

Penyusunan Buku Panduan Lapangan Elektronik Habitat Burung di F.MIPA  
Sebagai Media Pembelajaran Lingkungan Siswa SMU

**Sudarsono M.Si., Rio Christy Handziko S.Pd.Si., M.Pd.**

Jurusan Pendidikan Biologi,  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Yogyakarta

[sudarsono@uny.ac.id](mailto:sudarsono@uny.ac.id), [handziko@uny.ac.id](mailto:handziko@uny.ac.id)

**abstrak**

Permasalahan lingkungan jumlahnya kian meningkat. Salah satu hal yang mendasarinya adalah kesadaran masyarakat terhadap lingkungan, belum terbangun dengan baik. Belajar untuk mengenali komponen penyusun lingkungan hidup, akan membuat kesadaran masyarakat terbangun dengan baik. Kesadaran yang terbangun secara simultan akan menjadi sebuah pola perilaku dan kemudian melekat menjadi karakter diri dari masyarakat tersebut. Pendidikan lingkungan menjadi tanggung jawab segenap masyarakat, namun pengajar dan pemerhati lingkungan menjadi garda terdepan dalam penyelenggaraan pembelajaran ini. Salah satu faktor penentu pembelajaran adalah media pembelajaran. Media pembelajaran yang berisi panduan identifikasi makhluk hidup dapat membantu mengenali komponen lingkungan. Seiring dengan perkembangan teknologi, panduan identifikasi akan lebih memudahkan proses pembelajaran dengan mengemasnya dalam bentuk elektronik dengan format \*pdf.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian research and development dengan produk berupa buku panduan lapangan elektronik untuk burung dan habitatnya dengan format \*pdf. produk ini dikembangkan dengan mengikuti proses pengembangan produk menurut Thiagarajan yaitu 4D. Produk direview oleh 2 ahli media dan 2 ahli materi dengan skala likert 1-4, lalu kemudian direvisi sesuai masukan dari reviewer. Setelah itu, produk akan digunakan dalam proses pembelajaran lapangan oleh 30 siswa. Setelah digunakan dalam proses pembelajaran, siswa diminta responnya mengenai ketergunaan produk.

Hasil review dari 2 ahli media dan 2 ahli materi, mendapatkan hasil rata rata diatas 3 untuk semua aspek. Aspek yang direview meliputi keterbacaan teks, keserasian warna, tata letak, kesesuaian ukuran file dan kemudahan interaksi. 30 siswa memberikan nilai diatas 3 untuk semua aspek yang dimintakan tanggapannya. Aspek tersebut adalah kemudahan pemahaman, pembelajaran lapangan dan kemudahan penggunaan. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran berupa buku panduan lapangan elektronik burung dan habitatnya mampu diterima dengan baik oleh siswa dan dapat digunakan dalam pembelajaran lingkungan.

Kata Kunci : Burung, Habitat, Pembelajaran Lapangan, Wisata Kampus